

## Under test

### STÖDKORT 4

## Bedömning och dokumentation

Ta stöd av kortet om du testar med syftet att få stöd i arbetet med bedömning och dokumentation med hjälp av lärresursen.

#### FRÅGOR OM BEDÖMNING OCH DOKUMENTATION

- Finns det kopplingar till kunskapskraven och centralt innehåll? Hur ser dessa ut? Är det enkelt att lägga till eller ändra kopplingarna till kunskapskraven och centralt innehåll till din undervisning?
- Finns det möjlighet att organisera för kamratrespons?
- Kan du följa elevernas lärande i resursen? På vilket sätt? Finns det någon dashboard? Är det möjligt att få aviseringar och/eller få tydlig översiktsbild över hela gruppen? Animationer eller kombination av dessa?
- På vilket sätt ges feedback på elevernas arbete? Manuellt eller automatiskt? Skriftligt, muntligt, med video?
- Kan eleverna lämna in olika sorters material?
  - skriven
  - muntlig
  - video
  - animationer
  - kombination av dessa?

#### FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som lärare och för eleverna att komma igång?
- På vilket sätt stimulerar lärresursen elevernas nyfikenhet och motivation?
- Hur skapas bilden av hur tjejer och killar/ kvinnor och män "ska vara"?
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer?
- I vilket grad behöver du som lärare stötta eleven i användningen av lärresursen?
- Går det att anpassa resursen genom ändring av textstorlek, uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten? Finns andra anpassningsmöjligheter?
- Är det smidigt att integrera lärresursen med andra aktiviteter i klassrummet?
- Finns det lärarhandledning? Om det finns, är den enkel att följa?
- Är det möjligt att dela viss information med vårdnadshavare via lärresursen? På vilket sätt?
- Är lärresursen enkel att använda

om undervisningen sker via fjärr- och distans? (går den att använda off-line, inloggning, annat stöd-material)