

2

Under test

STÖDKORT 6

Självständigt arbete

Ta stöd av kortet om du testar digitala lärresurser som ska användas i en situation där deltagaren arbetar med begränsat stöd från utbildaren.

FRÅGOR OM BEDÖMNING
OCH DOKUMENTATION

- Är det enkelt att komma igång?
 - Är det tydligt hur lärresursen är uppbyggt?
 - Är strukturen enkel att följa?
- Är lärresursen adaptiv? Det vill säga anpassas resursen svårighetsnivån efter elevernas interaktion?
 - Erbjuder lärresursen fördjupningsmaterial?
 - Erbjuder resursen förklaringar?
- Hur stor är möjligheten att själv välja lärväg och nivå i lärresursen?
- Är det enkelt för dig som utbildare att följa deltagarens lärande och använda i en bedömningssituation?
- Är det enkelt för deltagaren att själv ta del av sin utveckling och följa sitt lärande?
 - Är det relevant information som presenteras?
 - Är informationen tydlig?

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR
BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som utbildare och för deltagarna att komma igång?
- På vilket sätt stimulerar lärresursen deltagarnas nyfikenhet och motivation?
- Hur skapas bilden av hur tjejer och killar/ kvinnor och män "ska vara"?
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer?
- I vilket grad behöver du som utbildare stötta deltagaren i användningen av lärresursen?
- Går det att anpassa resursen genom ändring av textstorlek, uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten? Finns andra anpassningsmöjligheter?
- Är det smidigt att integrera lärresursen med andra aktiviteter i undervisningen?
- Finns det lärarhandledning? Om det finns, är den enkel att följa?
- Är lärresursen enkel att använda

om undervisningen sker via fjärr- och distans? (går den att använda off-line, inloggning, annat stöd-material)