

2

Under test

Hej!

När ett test förbereds börjar ni som testande personal i förskolan och testande bolag med att identifiera ert gemensamma syfte med testet. En gemensam bild av syftet är viktigt för att kunna genomföra testet på ett bra sätt. Planeringen sker tillsammans innan testet påbörjas. Våra fyra syften med stödjande frågor beskrivs nedan. Välj ett av dem.

Testet sker i den vanliga undervisningen och planeras av, bolag och personal i förskolan. Du som testande bolag besöker testande personal och barn minst en gång under testperioden, digitalt eller fysiskt. Besöket ger dig en bild av hur användningen av den digitala lärresursen ser ut och möjlighet att lyssna till såväl barnens som personalen reflektioner. Testande personal i förskolan använder stödkort som utgår från det syfte testet planeras från.

2

Under test

STÖDKORT 1

Ämnesinnehåll

Ta stöd av kortet om du testar med syftet att barnen ska lära sig ett ämnesinnehåll och arbeta självständigt med hjälp av läresursen.

FRÅGOR OM ÄMNESINNEHÅLL

- Ta stöd av kortet om du testar med syftet att barnen ska lära sig ett ämnesinnehåll och arbeta självständigt med hjälp av läresursen.
- Hur kombineras olika uttrycksformer såsom bilder, texter och animationer?
 - Kompletterar de varandra?
 - Är de samstämmiga eller motstridiga?
- Hur väl fungerar innehållet i relation till din undervisning och/eller syftet med aktiviteten?
- Är det möjligt att anpassa materiÄr det möjligt för dig som pedagog att anpassa materialet till undervisningen?
- Till exempel är det möjligt att barnen får tillgång till vissa delar i läresursen som är relevanta för just din planerade undervisningssituationen?
- I vilket grad behöver du som pedagog stötta barnet i användningen av läresursen?

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som pedagog och för barnen att komma igång att arbeta i läresursen?
- Stimulerar läresursen barnets nyfikenhet och motivation? På vilket sätt?
- Hur är materialet strukturerat?
- Behöver barnet följa en viss ordning genom materialet?
- Kan du som pedagog bestämma i vilken ordning barnet ska ta sig an materialet?
- Är resursen normkritisk? (Hur skapas till exempel bilden av hur flickor och pojkar/ kvinnor och män "ska vara"?)
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer? (T.ex. finns olika kulturer representerade, familjesituation, mångfald).
- I vilken mån går det att anpassa resursen till barns individuella behov? (till exempel möjlighet att ändra textstorlek, få uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten, ändra färgsättning för till exempel ökad kontrast)
- Om det finns en handledning för dig som pedagog om hur läresursen ska användas; Är den enkel att följa och användbar för din undervisning och barngruppens sammansättning och behov?
- Är det möjligt att dela viss information med vårdnashavare via läresursen? På vilket sätt?

Under test

STÖDKORT 2

Färdigheter och förmågor

Ta stöd av kortet om du testar med syftet att med hjälp av läresursen stötta och utveckla barns färdigheter och förmågor .

FRÅGOR OM FÄRDIGHETER OCH FÖRMÅGOR

- Kan barnet börja använda läresursen direkt utifrån sina förkunskaper?
- Är det möjligt att följa barnets progression i resursen genom t.ex. dokumentation?
- Om informationen om barnets progression sammanställs via en dashboard är den enkel att förstå och användbar i utvecklingen av din undervisning? (dashboards är en yta där du kan se sammanställningar av elevernas aktiviteter och resultat från arbetet i läresursen).
- Är läresursen adaptiv? Det vill säga anpassas resursen svårighetsnivån efter barnens interaktion med resursen.
- Kan samarbete mellan barnen organiseras? I så fall på vilket sätt?

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som pedagog och för barnen att komma igång att arbeta i läresursen?
- Stimulerar läresursen barnets nyfikenhet och motivation? På vilket sätt?
- Hur är materialet strukturerat?
- Behöver barnet följa en viss ordning genom materialet?
- Kan du som pedagog bestämma i vilken ordning barnet ska ta sig an materialet?
- Är resursen normkritisk? (Hur skapas till exempel bilden av hur flickor och pojkar/ kvinnor och män "ska vara"?)
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer? (T.ex. finns olika kulturer representerade, familjesituation, mångfald).
- I vilken mån går det att anpassa resursen till barns individuella behov? (till exempel möjlighet att ändra textstorlek, få uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten, ändra färgsättning för till exempel ökad kontrast)
- Om det finns en handledning för dig som pedagog om hur läresursen ska användas; Är den enkel att följa och användbar för din undervisning och barngruppens sammansättning och behov?
- Är det möjligt att dela viss information med vårdnashavare via läresursen? På vilket sätt?

2

Under test

STÖDKORT 3

Eget innehåll

Ta stöd av kortet om du testar med syfte att pröva hur du kan med hjälp av lärresursen skapa ett eget ämnesinnehåll som kan användas i undervisningen.

FRÅGOR OM EGET INNEHÅLL

- Är det enkelt att skapa, redigera och dela materialet som skapats? (kan du använda bilder, video, ljudfiler, formatera text på ett enkelt sätt, dela innehållet med såväl barn som kollegor)
- Går det att anpassa vägen genom materialet? (för enskilda barn, grupper av barn, nivåanpassningar, linjär eller icke-linjär väg genom materialet)
- Hur fungerar resursen tillsammans med övriga aktiviteter i undervisningen?

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som pedagog och för barnen att komma igång att arbeta i lärresursen?
- Stimulerar lärresursen barnets nyfikenhet och motivation? På vilket sätt?
- Hur är materialet strukturerat?
- Behöver barnet följa en viss ordning genom materialet?
- Kan du som pedagog bestämma i vilken ordning barnet ska ta sig an materialet?
- Är resursen normkritisk? (Hur skapas till exempel bilden av hur flickor och pojkar/ kvinnor och män "ska vara"?)
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer? (T.ex. finns olika kulturer representerade, familjesituation, mångfald).
- I vilken mån går det att anpassa resursen till barns individuella behov? (till exempel möjlighet att ändra textstorlek, få uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten, ändra färgsättning för till exempel ökad kontrast)
- Om det finns en handledning för dig som pedagog om hur lärresursen ska användas; Är den enkel att följa och användbar för din undervisning och barngruppens sammansättning och behov?
- Är det möjligt att dela viss information med vårdnashavare via lärresursen? På vilket sätt?

2

Under test

STÖDKORT 4

Dokumentation och utvärdering

Ta stöd av kortet om du testar med syftet att få stöd i arbetet med dokumentation och/eller utvärdering med hjälp av lärresursen.

FRÅGOR OM DOKUMENTATION OCH UTVÄRDERING

- Finns det kopplingar till förskolans läroplan? (Hur ser dessa ut? Är det enkelt att lägga till och/eller ändra kopplingarna till kunskapskraven?)
- På vilka sätt kan du dela dokumentationen med dina kollegor? (enskilda barn, grupp av barn, avdelningvis, enhet osv.)
- Kan ni enkelt göra kollegiala utvärderingar? I så fall på vilket sätt? Är det smidigt att följa dokumentation av ett enskilt respektive grupper av barn? Går det att utvärdera genomförd aktivitet och i så fall på vilket sätt?
- Är det möjligt att anteckna och göra egna kommentarer till dokumentationen? (enskilda anteckningar, gemensamma anteckningar)
- Vilka uttrycksformer är möjliga att lägga in som dokumentation? (video, ljud, bild)

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för dig som pedagog och för barnen att komma igång att arbeta i lärresursen?
- Stimulerar lärresursen barnets nyfikenhet och motivation? På vilket sätt?
- Hur är materialet strukturerat?
- Behöver barnet följa en viss ordning genom materialet?
- Kan du som pedagog bestämma i vilken ordning barnet ska ta sig an materialet?
- Är resursen normkritisk? (Hur skapas till exempel bilden av hur flickor och pojkar/ kvinnor och män "ska vara"?)
- Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer? (T.ex. finns olika kulturer representerade, familjesituation, mångfald).
- I vilken mån går det att anpassa resursen till barns individuella behov? (till exempel möjlighet att ändra textstorlek, få uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten, ändra färgsättning för till exempel ökad kontrast)
- Om det finns en handledning för dig som pedagog om hur lärresursen ska användas; Är den enkel att följa och användbar för din undervisning och barngruppens sammansättning och behov?
- Är det möjligt att dela viss information med vårdnashavare via lärresursen? På vilket sätt?