

# Vad i IFous rapport känner ni igen er i?



# Vad är det viktigaste ni har lärt er om distansundervisning under våren?

Mer asynkront material

Betydelsen av regelbunden lärarkontakt

hur skapa en social kontext?

Att nära/tydlig interaktion med eleverna är nyckeln till framgång för undervisningen.

Vikten av relationer även online

Bristande digital kompetens hos vuxenstuderande

Kräver anpassad pedagogik och didaktik samt adekvat digital kompetens.

mer individuella lösningar för vuxeleverna

Låg kunskap om hur man använder videomöten. Dåliga presentationsteknik, Ljud, ljussättning etc.

# Vad är det viktigaste ni har lärt er om distansundervisning under våren?

Att omställning kan gå snabbt när det behövs. Att pedagogiska diskussioner gynnas av utmaningar.

Strukturen under lektionen

Bland annat hur viktigt det är med interaktivitet (som det här) under såväl distans/fjärrundervisning/webinaries/föreläsningar.

Vikten av struktur hos läraren. Nästan övertydlighet behövs

# Vad behöver du lära dig mer av för att du ska kunna ge eleverna lika bra undervisning på distans som på plats i klassrummet?

Hur man skapar forum för samarbete. Hur jag skapar en känsla av närvaro.

Fler anpassningar för digital klassrum som leder till grupparbete och andra grejer

Stöttning i digitala system/lärresurser

Tydliga rutiner och processer

möjligheter att individanpassa på lärplattformen

Att fundera på vilka lektioner/föreläsningar som kräver inspelad föreläsning och vilka som kräver synkron närvaro. Förinspelat kan förberedas bättre och ge eleverna möjlighet att ta del på sina egna villkor.

Fortbildning i digital didaktik

Forum för samarbete mellan eleverna. Digital didaktik för lärare

Undersökningar i naturvetenskapliga ämnen (motsvarande laborationer)