

# Utvärdering – distansupplägg under Coronatider

Jens Grönlund

**NACKADEMIN**

# Detta kommer jag att prata om..

- Förutsättningar för genomförande av distansundervisningen
- Hur upplever våra studenter detta?
- Vilka lärdomar har vi dragit hittills?
- Hur kan detta att påverka vår utbildning/arbetsmiljö framöver?



**NACKADEMIN**

# Förutsättningar ..

Yrkeshögskola

Ca 2000 studenter

Ca 60 klasser  
(varav tre på distans)

IT-Plattformer:  
Moodle (LMS)  
Starleaf ("teams")



Ca 150-200 utbildare  
(externa konsulter från  
branscherna)

Ca 30 utbildningar (1788,  
kommunikation, pedagogik)

**NY UTBILDNING!**  
Läroassistent  
LIA: ht21

Och så kom Corona-  
pandemin...

**NACKADEMIN**

# Inför distansundervisningen...

1. Identifierade behov
2. Sette upp mål
3. Utbildade/motiverade
4. Implementerade liten skala
5. Utvärderade
6. Förbättrade/utbildade mer/motiverade ytterligare
7. "Ni vill väl inte stå kvar på perrongen..?"

Hej

På måndag kör vi all undervisning på distans.

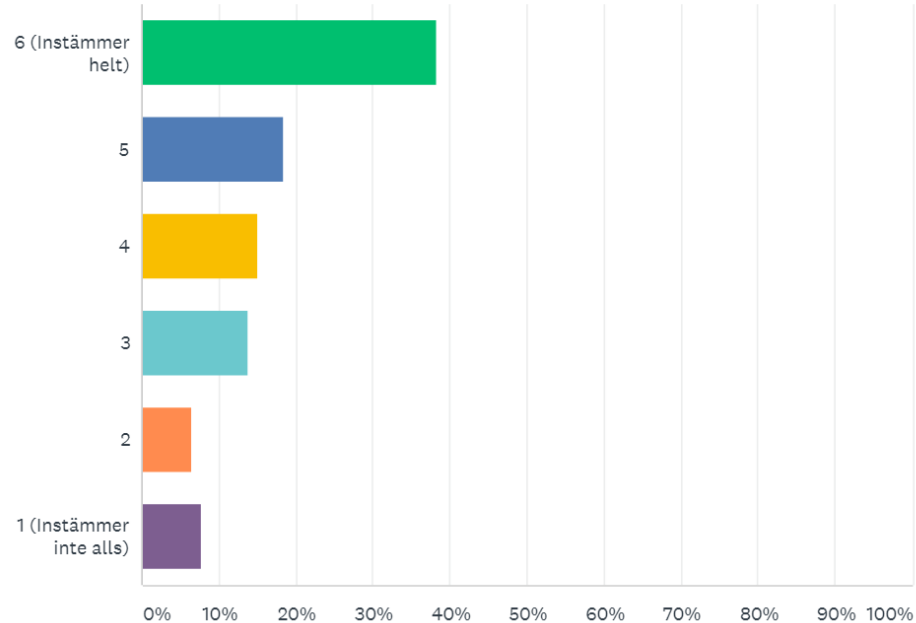
Lycka till!

/Nackademin

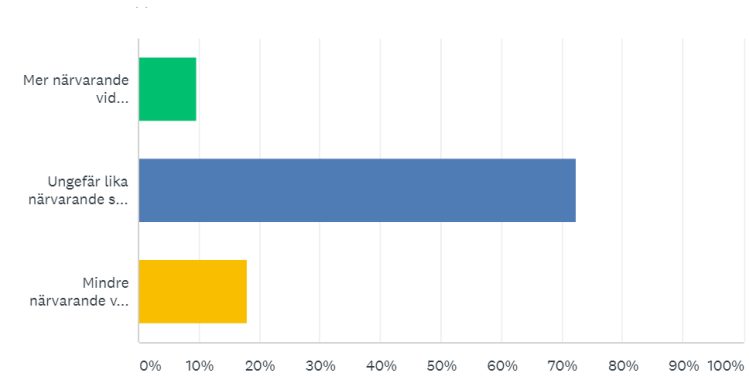
1. "Örat mot marken"!
2. Prioritera och rikta insatser där de gör skillnad!
3. Kommunicera tigt med alla parter!

# Studenternas åsikter..

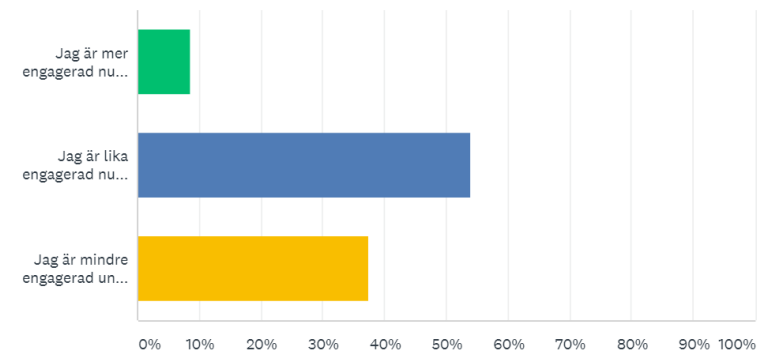
Jag har uppskattat den flexibilitet som ”distansperioden” möjliggör för mig och mina studier.



I relation till hur min närvaro var innan ”Distansperioden”, så är jag nu:

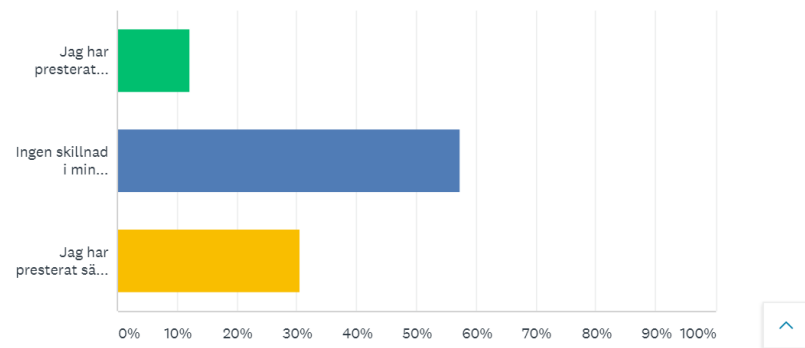


Hur engagerad är du i din utbildning under ”distansperioden” i jämförelse till hur engagerad du var innan ”distansperioden”?

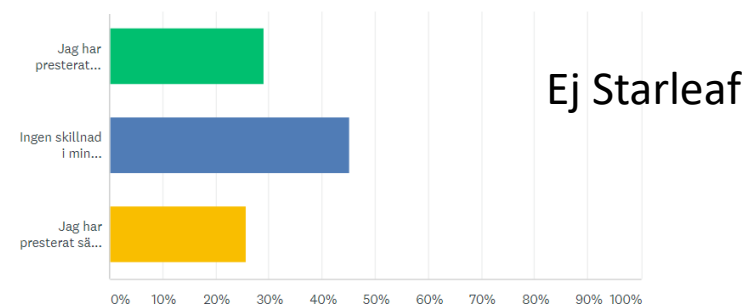


# Studenternas åsikter..

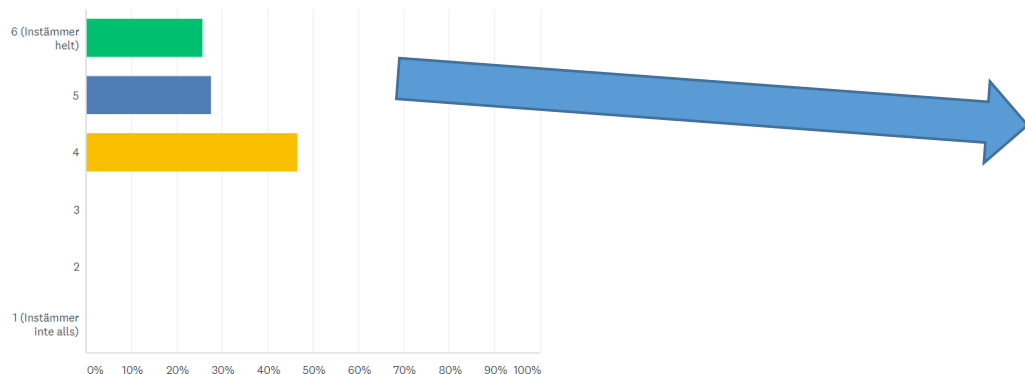
Hur har du presterat i utbildningen under "distansperioden" i jämförelse med innan "distansperioden?"



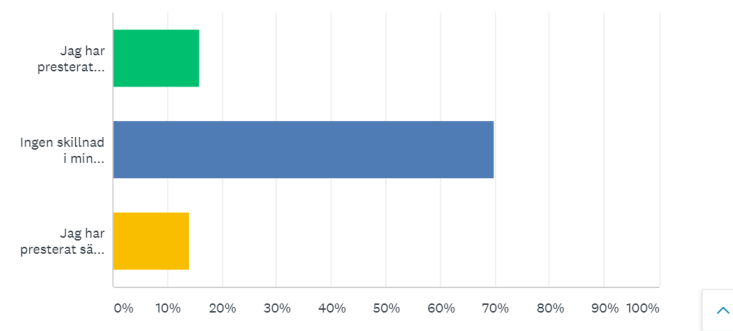
Hur har du presterat i utbildningen under "distansperioden" i jämförelse med innan "distansperioden?"



Jag upplever att distanslektionerna till stor del har fungerat bra ur ett pedagogiskt perspektiv.



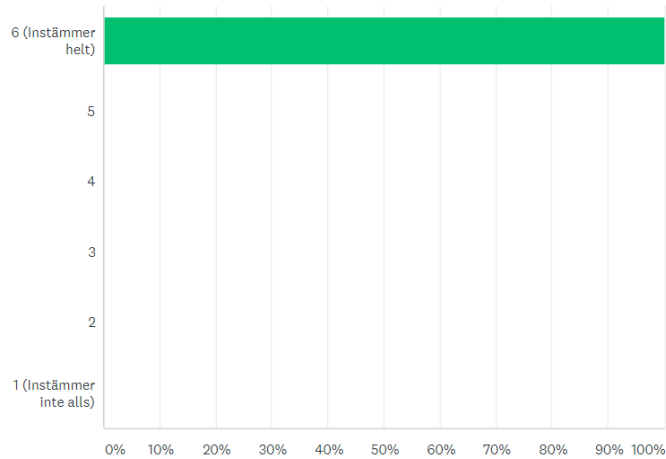
Hur har du presterat i utbildningen under "distansperioden" i jämförelse med innan "distansperioden?"



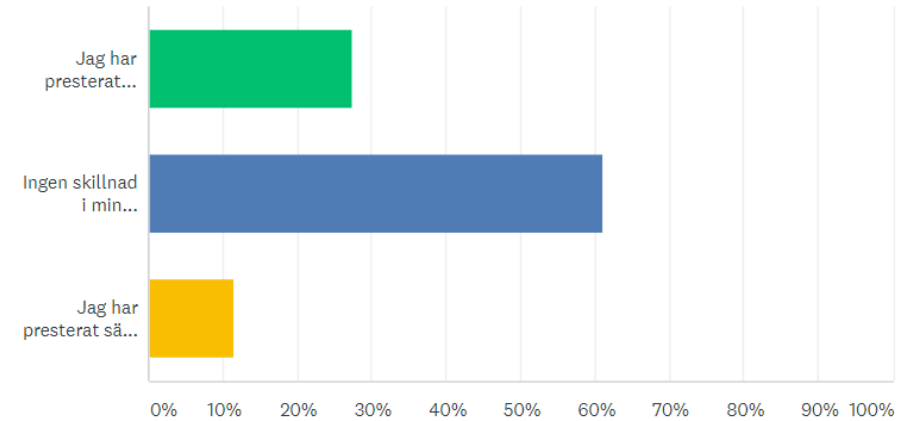
# NACKADEMIN

# Studenternas åsikter..

Jag har uppskattat den flexibilitet som ”distansperioden” möjliggör för mig och mina studier.



Hur har du presterat i utbildningen under ”distansperioden” i jämförelse med innan ”distansperioden”?



# Nackademin's slutsatser

Distans = flexibilitet = frihet = blandat studieresultat..

- "Bra pedagogik" = bättre studieresultat än innan!
- Bland studenter som uppskattar flexibilitet = bättre studieresultat än innan!
- Där tekniken fungerar bra = bättre studieresultat än innan!

## Vad är en "Bra distanspedagogik" för våra studenter?

- Ha kameran på! Satsa på relationer – även via datorn!
- Spela in instruktioner i förväg.
- Möjlighet till chattfunktion mellan studenter
- Få studenterna att prestera under lektionerna – följ upp att detta görs!
- Stötta med studiestrukturen från vecka till vecka

1. "Örat mot marken"!
2. Prioritera och rikta insatser där de gör skillnad!
3. Kommunicera tigt med alla parter!

# Nackademin om framtiden...

- "Svårt" att "gå tillbaka" till det som var förut!
- Fortsatt ökad möjlighet för flexibel arbetsplats
  - För personalen
  - För konsulterna
  - För studenterna
- Fortsatt digitalisering - men av utvalda delar.
  - Vilka delar? "teoritunga föreläsningar" tex programmering, matematik, etc.
- Viktigaste slutsats: förändring behöver inte vara så krångligt.. ?

## Hur påverkas individen?

Individens energi över tid i en förändring

