

Stödkort VI

Följande frågor kan du ställa om den digitala lärresursen när det gäller bedömning

- Finns det kopplingar till kunskapskraven?
- Finns det möjlighet att organisera kamratbedömning?
- Kan du följa elevernas lärande i resursen?
- På vilket sätt ges feedback på elevernas arbete? (manuellt eller automatiskt, kan feedback ges skriftligt, muntligt, video)
- Kan eleverna lämna in olika sorters texter, dvs. skriven, muntlig, video, animationer – eller kombination av dessa?

Frågor som det alltid är bra att ställa sig

- Är det lätt för eleven att komma igång?
- På vilket sätt stimulerar lärresursen elevernas nyfikenhet och motivation?
- Hur ser möjligheten till inkludering och delaktighet ut? (Hur skapas bilden av hur tjejer och killar/ kvinnor och män “ska vara”? Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer? Finns olika kulturella kontexter representerade?)
- Är den digitala resursen tillgänglighetsanpassad utifrån personer med funktionsvariationer? Läs mer om SPSM stöd för att utveckla utifrån funktionsnedsättningar.
<https://www.spsm.se/globalassets/produktionsstodswebben/utskick-forlag.pdf>
- Går det att anpassa resursen i form av ändring av textstorlek, går det att få texten uppläst, finns funktioner för att stryka under och skriva kommentarer i texten?
- Är resursen strukturerad på ett sätt som är enkelt för eleven att följa?
- Är det smidigt att integrera lärresursen med andra aktiviteter i klassrummet?
- Finns det en lärarhandledning? Om det finns, är den enkel att följa?
- Kan du anpassa lärresursen på något sätt? Iså fall hur?

