

Barnkonsekvensanalys

Elevernas rätt till utbildning, hälsa och utveckling
under coronapandemin Halmstads gymnasieskola

Swedish Edtest 200918

Ewa Kristensson, förvaltningschef

Frank Wedding, rektor



Tre kommunala gymnasieskolor



Sannarpsgymnasiet



Sturegymnasiet

Kattegattgymnasiet



I de kommunala gymnasieskolorna i Halmstad går drygt 3000 elever vilket motsvarar över 80 % av gymnasieleverna

Bakgrund coronapandemin

Distansundervisning



- Förvaltningsbeslut
- Externt stöd SKR
- Arbetsgrupp

- Syfte var att få kunskap och för att underlätta kompensatoriska åtgärder



Marie Lundin Karphammar
Handläggare, barnrättsjurist
Sveriges Kommuner och Regioner



- Barnkonventionen syftar till att ge barn oavsett bakgrund rätt att behandlas med respekt och att de får komma till tals.
- Det ska i alla åtgärder som rör barn i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Barnkonventionen – Lag 1 jan 2020



- Barnkonventionen innehåller 54 artiklar, varav 41 är ”sakartiklar” som slår fast vilka rättigheter varje barn ska ha.
- Staten har ansvaret för att Sverige uppfyller FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Barnkonventionen ska efterlevas i statens verksamheter. Kommuner och regioner ansvarar i sin tur för många frågor som rör barn och ungdomar direkt.
- **Aktuella artiklar i denna utredning** är framförallt grundprinciperna, d.v.s. artikel 2, 3, 6, 12 och artikel 4. Vidare är artikel 1, 19, 28, 29 gällande frågan om utbildning, artikel 19, 24 och 39 gällande frågan om hälsa och artikel 13 och 14 aktuella. Artikel 22 och 23 är aktuella utifrån att nyanlända och funktionshindrade barn har särskilt rätt till stöd.

Barnrättsperspektivet



Barnrättsperspektivet är enligt regeringen, att varje barn ska ses som bärare av rättigheter och att ett sådant synsätt kräver att varje barn erkänns, respekteras och skyddas som rättighetsbärare med en individuell personlighet, egna behov och intressen och en personlig integritet. Barnet har rätt att bli hört och ska få sina åsikter beaktade och tillgodosedda i alla processer, ärenden och beslut som berör barn.



Hur arbetade vi?



- Maj 2020 gjorde vi enkäter, intervjuer, gruppdiskussioner, bilder
- Gymnasieelever
- Elever, skollledning, lärare, elevhälsa deltog
- Tre områden
 1. Utbildning
 2. Hälsa
 3. Utveckling och Framtid
- Juni 2020 analys av resultat

Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning

- 41 % studieresultat påverkats negativt
 - Brist på motivation
 - Brist på kommunikation med klasskamrater
 - Svårare med återkoppling från lärarna
 - Svårt att få studiero hemma
- 16 % studieresultat påverkats positivt
 - Lugnare att arbeta hemma
 - Lättare att fokusera på en uppgift i taget
- 90 % möjligheten till stöd har upprätthållits



Utbildning



- 80 % skriver att användandet av digitala verktyg och lärarnas kunskap i detta avseende fungerat delvis bra eller mycket bra.
- 50 % uppger att de praktiska kursmomenten fungerat delvis bra eller mycket bra.
- Många elever upplever dock att lärarnas kunskap brister i att variera skoluppgifter vilket har medfört att eleverna har fått en ökad arbetsbörda.
- Deras erfarenhet är att lärarna har gett dem fler uppgifter än vanligt.
- 70 % av eleverna upplever att tillgängligheten till deras mentor har varit samma eller bättre under distansundervisningen. Eleverna är vana sedan tidigare vid att ha dialog med sin mentor genom digitala verktyg.

Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning



- 35 % av eleverna som upplevt att det varit bättre möjlighet till paus och återhämtning under distansundervisningen. Det är ofta elever med lång resväg till skolan.



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Hälsa



- 44 % upplever att deras hälsa har påverkats negativt.
 - Ensamhet, ångest, stress och oro för både sin hälsa men också för skola och samhället i stort
 - Mycket stillasittande, svårt att träna som vanligt
 - Svårt att hinna med lunch
- 19 % uppger att hälsan påverkats positivt.
 - Upplever minskad ångest när man inte behöver vara i skolan som vanligt och möta alla människor

Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Framtid



- Elevernas svar om hur de upplever sin framtid speglas av hoppfullhet. Trots att det i nuet framkommit tunga känslor, tror de att det snart kommer att bli som vanligt.
- *"Jag ser positivt på framtiden, jag kommer stöta på utmaningar men ser ett ljus och hoppas och tror att vi löser det"*
- 70 % har uppgett att de anser att områdena hälso- och sjukvård samt skola/utbildning ska prioriteras av beslutsfattarna i framtiden.

Elevernas bilder om coronapandemin



Ameli Stübner, Es19k

”Det första jag kom att tänka på när vi fick Corona uppgiften var doktorer och själva viruset. Jag tänkte att det är doktorerna och forskarna som kämpar för att kunna ta död på viruset och samtidigt skyddar alla människor mot det. Därför gjorde jag den här bilden, för att visa att vi kan lita på forskarna och doktorerna. Att vi kommer att lösa det här.”

Bedömning och åtgärder



- Distansundervisning under coronapandemin har enligt utredningen inte varit likvärdig för samtliga elever – Handlar främst om att vissa elever har en hemmiljö där det är svårt att studera
- En slutlig bedömning huruvida elevernas rättigheter enligt skollagen och barnkonventionen har tillgodosetts under coronapandemin kan i dagsläget inte göras
- Ytterligare kartläggning ska genomföras
- Förvaltningschef har fattat beslut om åtgärder utifrån utredningens underlag
 - Kartlägga elever i behov av extra stöd och planera för eventuell ökning och identifiera behov av samverkan
 - Öka elevinflytande
 - Jämföra resultat med tidigare läsår och med interna strukturer
 - Upprätta eventuell plan för kompensation av kursmoment som uteblivit och eventuella förändringar i skoldag och terminstid
 - Involvera barnkonsekvensanalys och barnkonventionen i det systematiska kvalitetsarbetet samt i beslutsunderlag

Återkoppling och utvärdering



- Återkoppling till eleverna
- Återkoppling till skolledning och skolpersonal
- Återkoppling till politiken
- Spridning nationell nivå
- Utvärdering 2021

