

2

Under test

STÖDKORT 4

Bedömning och dokumentation

Ta stöd av kortet om du testar med syftet att få stöd i arbetet med bedömning och dokumentation med hjälp av lärresursen.

FRÅGOR OM BEDÖMNING OCH DOKUMENTATION

- Finns det kopplingar till kunskapskraven?
- Finns det möjlighet att organisera kamratbedömning?
- Kan du följa elevernas lärande i resursen?
- På vilket sätt ges feedback på elevernas arbete?
 - Manuellt eller automatiskt?
 - Skriftligt, muntligt, video
- Kan eleverna lämna in olika sorters material?
 - skreven
 - muntlig
 - video
 - animationer
 - eller kombination av dessa?

FRÅGOR SOM DET ALLTID ÄR BRA ATT STÄLLA SIG

- Är det lätt för eleven att komma igång?
- På vilket sätt stimulerar lärresursen elevernas nyfikenhet och motivation?
- Hur är materialet strukturerat?
 - Behöver eleverna följa en viss ordning genom materialet?
 - Kan du som lärare bestämma i vilken ordning eleven ska ta sig an materialet?
- Hur ser möjligheten till inkludering och delaktighet ut?
 - Hur skapas bilden av hur tjejer och killar/ kvinnor och män "ska vara"?
 - Är innehållet inbjudande för en varierad grupp av individer?
 - Finns olika kulturer representerade
- Är den digitala resursen tillgänglighetsanpassad utifrån personer med funktionsvariationer? Läs mer om SPSM:s stöd för grundläggande tillgänglighet i digitala läromedel.
- Går det att anpassa resursen genom ändring av textstorlek, uppläst text eller möjlighet att kommentera i texten? Finns andra anpassningsmöjligheter?
- Är det smidigt att integrera lärresursen med andra aktiviteter i klassrummet?
- Finns det en lärarhandledning? Om det finns, är den enkel att följa?